

ZARZĄDZENIE NR 22/2022
BURMISTRZA MIASTA PUCK

z dnia 1 lutego 2022 r.

w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej dla nauczycieli w ramach projektu „Pomorskie Żagle Wiedzy – Partnerstwo Gminy Kosakowo”

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372, poz. 1834) oraz Umowy o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „Pomorskie Żagle Wiedzy – Partnerstwo Gminy Kosakowo”

zarządzam, co następuje:

§ 1. Powołuje się komisję rekrutacyjną do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego wśród nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Mariusza Zaruskiego w Puck w składzie:

- 1) Gabriela Albertin - przewodniczący,
- 2) Marzena Pałka,
- 3) Zdzisław Pruchniewski.

§ 2. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego zgodnie z Regulaminem uczestnictwa w projekcie „Pomorskie Żagle Wiedzy – Partnerstwo Gminy Kosakowo”, stanowiącym załącznik nr 1.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ
MIASTA Hanna Pruchniewska

**Regulamin uczestnictwa w projekcie
„Pomorskie Żagle Wiedzy – Partnerstwo Gminy Kosakowo”**

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa warunki uczestnictwa w projekcie **„Pomorskie Żagle Wiedzy – Partnerstwo Gminy Kosakowo”** współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Osi priorytetowej 3 Edukacja, działanie 3.2. Edukacja ogólna, poddziałanie 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej.
2. Projekt jest realizowany na podstawie umowy, jaka została zawarta pomiędzy Partnerem wiodącym – Gminą Kosakowo, a Województwem Pomorskim, reprezentowanym przez Zarząd Województwa Pomorskiego działającym jako Instytucja Zarządzająca Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020.
3. Projekt realizowany jest w Partnerstwie z Gminą Miasta Reda, Gminą Wejherowo, Samorządem Województwa Pomorskiego, Gminą Miasta Puck, Gminą Puck, Gminą Mikołajki Pomorskie, Stowarzyszeniem Przyjaciół Ekologicznej Szkoły Społecznej i YACHT CLUB REWA.
4. Biuro projektu znajduje się w siedzibie Partnera wiodącego – Gminy Kosakowo w Kosakowie (81-198) przy ul. Stefana Żeromskiego 69.
5. Projekt jest skierowany do uczniów klas I-VIII szkół podstawowych Partnera wiodącego oraz pozostałych Partnerów projektu, zgłoszonych do udziału w projekcie.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny.
7. Zadania (zajęcia dodatkowe, szkolenia) w ramach projektu będą realizowane w okresie marzec 2022 r. – czerwiec 2023 r.

§ 2. Słownik pojęć i skrótów

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa o:
 - a. projekcie – należy przez to rozumieć projekt „Pomorskie Żagle Wiedzy – Partnerstwo Gminy Kosakowo”;
 - b. regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Pomorskie Żagle Wiedzy – Partnerstwo Gminy Kosakowo” *współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020*;
 - c. Beneficjencie projektu – należy przez to rozumieć Partnera wiodącego – Gminę Kosakowo i pozostałych Partnerów;
 - d. uczniu – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednej ze szkół podstawowych Partnera wiodącego oraz pozostałych Partnerów projektu, zgłoszonych do udziału w projekcie;
 - e. nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę jednej ze szkół, wymienionych w § 4 ust 2 niniejszego regulaminu;
 - f. Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (ucznia, nauczyciela), zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy;
2. Skróty stosowane w Regulaminie:
 - a. RPO WP 2014-2020 – Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

§ 3. Cele projektu

1. Głównym celem projektu jest poprawa jakości edukacji ogólnej i przedszkolnej.
2. Cele szczegółowe:
 - a. podniesienie jakości pracy szkół i placówek poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkoły, rozumiane jako ściśle zespolenie systemu wsparcia nauczycieli ze zdiagnozowanymi potrzebami ucznia i szkoły,
 - b. włączenie do procesu dydaktycznego treści dotyczących edukacji morskiej i żeglarskiej i wykorzystanie tych treści do kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,
 - c. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wzorców dotyczących m.in. aktywnego uczestnictwa w kulturze, sporcie i rekreacji, postaw obywatelskich, proekologicznych, wpływających na budowanie więzi lokalnych i regionalnych, a także zdrowego trybu życia, m.in. poprzez edukację morską i żeglarską,
 - d. promowanie i upowszechnianie zawodów związanych z morzem wśród dzieci i młodzieży jako jednej z dziedzin przyszłej aktywności zawodowej.
3. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:
 - a. formy wsparcia dla uczniów/uczennic:

Zadanie 1: Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów prowadzone metodą projektu	Liczba uczniów łącznie	Liczba godzin przypadająca na jednego ucznia
Kółko żeglarskie wraz z formą warsztatową pn. <i>Zostań żeglarzem, a może marynarzem, żeglarskie ABC</i> . Klasy I-III.	1224	20
Warsztaty morskie - pozalekcyjny projekt edukacyjny pn. <i>Ile zawdzięczamy morzu?</i> Klasy IV-VIII.	1224	20
Warsztatowe zajęcia pozalekcyjne - koło przyrodnicze - projekt dotyczący ochrony środowiska naturalnego Morza Bałtyckiego [dotyczy tylko Stowarzyszenia Przyjaciół Ekologicznej Szkoły Społecznej w Rumi].	16	20
Warsztatowe zajęcia pozalekcyjne z bezpieczeństwa na wodzie i ratownictwa morskiego dla uczniów klas I-VIII.	1120	3
Zadanie 2: Doradztwo zawodowe		
Zajęcia z doradztwa zawodowego dotyczące branż wynikających z nadmorskiego położenia regionu, tj. przetwórstwa i turystyki morskiej (zajęcia wyjazdowe 5 godzin +5 godzin stacjonarne). Klasy I-VIII.	2448	10
Zadanie 3: Praktyczne zajęcia żeglarskie dla uczniów.		
Praktyczne zajęcia żeglarskie dla dzieci klas V-VIII (w tym blok zajęć teoretycznych w marinie).	520	48
Zadanie 4: Jednodniowe (powyżej 6 godzin) wyjazdy edukacyjne dla uczniów.		
Jednodniowe (powyżej 6 godzin) wyjazdy edukacyjne do instytucji związanych z edukacją morską i żeglarską. Klasy I-VIII.	1120	8
Zadanie 5: Piknik Naukowo-Żeglarski, w tym zawody dla dzieci.		
Piknik Naukowo-Żeglarski, w tym zawody dla dzieci. Klasy I-VIII.	1120	7

- b. formy wsparcia dla nauczycieli – Zadanie 6: Kursy lub szkolenia doskonalące dla nauczycieli.

Przygotowanie do pracy metodą projektów	Liczba nauczycieli	Liczba godzin przypadająca na jednego nauczyciela
Szkolenie z zakresu metody projektu edukacyjnego na zajęciach z edukacji morskiej pn. <i>Edukacja morska w kreatywnym kształtowaniu kompetencji kluczowych - kształtowanie kompetencji kluczowych animatorów edukacji morskiej</i>	28	4
Przygotowanie do prowadzenia zajęć żeglarskich		
Szkolenie pn. <i>Interdyscyplinarne zabawy nawigacyjne na mapach morskich</i>	28	5
Inne formy wsparcia nauczycieli		
Szkolenie pn. <i>Włączanie cyfrowe - wykorzystanie aplikacji do edukacji morskiej i żeglarskiej (w tym ratownictwa)</i>	28	5
Szkolenie pn. <i>Efektywne włączanie elementów edukacji morskiej do podstawy programowej</i>	28	3
Szkolenie pn. <i>Kompetencje naukowo-techniczne dla edukacji morskiej</i>	28	6

§ 4. Grupa docelowa

- Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie **uczniowie i nauczyciele** szkół podstawowych Partnera wiodącego oraz pozostałych Partnerów projektu, zgłoszonych do udziału w projekcie.
- Szacowana na podstawie diagnozy liczba uczestników projektu to **2 448 osoby**, w tym:

Lider projektu – organ prowadzący				
Nazwa organu prowadzącego		Szkoły uczestniczące w projekcie	Liczba uczniów w projekcie	Liczba nauczycieli w projekcie
Partner wiodący - Gmina Kosakowo		Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dębogórze, Dębogórze, ul. Pomorska 30, 81-198 Kosakowo	432	6
		Szkoła Podstawowa im. Kontradmirała Xawerego Czernickiego w Pogórze, ul. Szkolna 15, 81-198 Pogórze		
		Szkoła Podstawowa w Kosakowie, ul. Żeromskiego 11, 81-198 Kosakowo		
Partnerzy projektu będący organami prowadzącymi				
Lp.	Nazwa organu prowadzącego	Szkoły uczestniczące w projekcie	Liczba uczniów w projekcie	Liczba nauczycieli w projekcie
1.	Partner 1 - Gmina Miasta Reda	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Redzie, ul. Zawadzkiego 12, 84-240 Reda	480	6
		Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Łąkowa 36, 84-240 Reda		
		Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Drzeżdżona w Redzie, ul. Rekowska 36, 84-240 Reda		
2.	Partner 2 - Gmina Wejherowo	Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego, ul. Wejherowska 22, 84-241 Gościcino	192	2

3.	Partner 3 - Samorząd Województwa Pomorskiego	Szkoła Podstawowa Nr 10, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Wejherowie, ul. Sobieskiego 277 C, 84-200 Wejherowo	192	2
4.	Partner 4 - Gmina Miasta Puck	Szkoła Podstawowa im. Mariusza Zaruskiego w Pucku, ul. Przebendowskiego 27, 84-100 Puck	192	2
5.	Partner 5 - Gmina Puck	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Połchowie, ul. Dworcowa 2, 84-123 Połchowo	576	6
		Szkoła Podstawowa im. Leona Bizewskiego w Gnieźdźewie, ul. Dworcowa 6, 84-100 Gnieźdźewo		
		Szkoła Podstawowa im. Maksymiliana Wilandta w Darżlubiu, Darżlubie, ul. Pucka 74, 84-100 Puck		
6.	Partner 6 - Gmina Mikołajki Pomorskie	Szkoła Podstawowa w Mikołajkach Pomorskich, ul. Szreibera 10-12, 82-433 Mikołajki Pomorskie	192	2
7.	Partner 7 - Stowarzyszenie Przyjaciół Ekologicznej Szkoły Społecznej w Rumi	Ekologiczna Szkoła Społeczna w Rumi, ul. Kujawska 8A, 84-230 Rumia	192	2

§ 5. Ogólne zasady realizacji form wsparcia dla uczestników projektu

1. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia przyczynią się do poprawy jakości edukacji ogólnej i przedszkolnej.
2. Zadania (zajęcia dodatkowe, szkolenia) w ramach projektu będą realizowane w okresie marzec 2022 r. – czerwiec 2023 r.
3. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z harmonogramem zajęć, pod nadzorem wykonawców posiadających odpowiednie kwalifikacje.
4. Szkoły udostępnią sale, zakupione materiały dydaktyczne do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi.
5. Udział w zadaniach realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 6. Kryteria uczestnictwa i procedura naboru

1. Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:
 - a. posiada status ucznia szkoły lub jest nauczycielem szkoły, o której mowa w § 4 ust. 2;
 - b. jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie);
 - c. dopełni wszystkich formalności określonych w niniejszym regulaminie.
2. Procedura naboru uczniów i nauczycieli w ramach projektu:

- a. warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej zajęć jest wypełnienie i złożenie w sekretariacie Szkoły (do której uczeń uczęszcza) *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* wraz z oświadczeniami, stanowiącymi Załączniki do niniejszego Regulaminu; o przyjęciu do Projektu decyduje kolejność zgłoszeń;
 - b. na podstawie złożonych Deklaracji uczestnictwa w projekcie Komisja rekrutacyjna kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie, zgodnie z listą rankingową; w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszcza go na liście rezerwowej (zastąpi on uczestnika, który z różnych przyczyn będzie zmuszony do rezygnacji z udziału w projekcie);
 - c. rekrutacja do projektu trwa w sposób ciągły; oznacza to, iż w przypadku braku beneficjentów ostatecznych (uczestników projektu) rekrutacja będzie kontynuowana aż do uzyskania zakładanej liczby beneficjentów ostatecznych.
3. Kwalifikacja uczestnika następuje poprzez ocenę predyspozycji i potrzeb rozwojowych/ocenę przydatności doskonalenia tj. wychowawca (w przypadku ucznia)/ dyrektor szkoły (w przypadku nauczycieli) dokonuje oceny predyspozycji/przydatności doskonalenia kandydata na uczestnika i określa w formularzu zgłoszeniowym stopień przydatności wybranej przez kandydata na uczestnika formy wsparcia (rodzaju zajęć) w zakresie zapewnienia realizacji potrzeb rozwojowych: wysoka przydatność, umiarkowana przydatność, niska przydatność:
- a. ocena predyspozycji i potrzeb rozwojowych uczniów:
 - wysoka przydatność - **4 pkt**
 - umiarkowana przydatność - **2 pkt**
 - niska przydatność – **0 pkt**
 - b. ocena przydatności formy wsparcia nauczyciela w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji zawodowych:
 - wysoka przydatność - **4 pkt**
 - umiarkowana przydatność - **2 pkt**
 - niska przydatność – **0 pkt**
4. W sytuacji, gdy dwie lub więcej osób otrzyma po podsumowaniu punktów za powyższe kryteria dodatkowe taką samą ilość punktów, o zakwalifikowaniu na zajęcia zdecyduje data złożenia dokumentów.
5. Komisja Rekrutacyjna działa zgodnie z zasadą bezstronności, z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej sporządzany jest protokół.
6. Komisja rekrutacyjna dla uczniów powoływana jest przez Dyrektora Szkoły, a dla nauczycieli przez Burmistrza Miasta Puck.
7. Do udziału w projekcie zakwalifikują się uczniowie oraz nauczyciele spełniający wszystkie kryteria, zgodnie z przyjętymi zasadami.

§ 7. Obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
 - a. rzetelnego uczestnictwa w warsztatach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych terminach;
 - b. przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce otrzymane/wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu);
 - c. podpisywania w trakcie udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu list obecności, dzienników usług/zajęć, kart realizacji wsparcia i innych dokumentów wskazanych przez prowadzącego usługę/zajęcia;
 - d. wypełniania w trakcie udziału w usługach/zajęciach ankiet ewaluacyjnych i testów sprawdzających.
2. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności Uczestnika Projektu spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników projektu w przypadku:
 - a. na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji. Podpisany wniosek uczestnik przedkłada sekretariacie szkoły (do której uczeń uczęszcza), który niezwłocznie informuje o tym Beneficjenta projektu;

- b. na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach;
- c. rezygnacji Uczestnika Projektu z nauki w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły;
- d. w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§ 8. Postanowienia końcowe

- 1. Partner wiodący – Gmina Kosakowo zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” lub wprowadzenie dodatkowych postanowień. O zaistniałych zmianach Partner wiodący niezwłocznie poinformuje Uczestnika Projektu.
- 2. W kwestiach nieregulowanych w „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Partner wiodący – Gmina Kosakowo i pozostali Partnerzy.
- 3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w szkołach realizujących projekt oraz siedzibie Partnera wiodącego – Gminy Kosakowo w Kosakowie (81-198) przy ul. Stefana Żeromskiego 69 oraz pozostałych Partnerów projektu.
- 4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje przez cały czas trwania projektu.
- 5. Załączniki do Regulaminu:
 - a. Załącznik 1 Deklaracja uczestnictwa wraz ze zgodą na wykorzystanie wizerunku uczestnika Projektu
 - b. Załącznik 2 Formularz danych
 - c. Załącznik 3 Oświadczenie 1 uczestnika
 - d. Załącznik 4 Oświadczenie 2 uczestnika
 - e. Załącznik 5 Oświadczenie po zakończeniu projektu

Puck, 31.01.2022 r.

(miejscowość i data)